



Ключевое слово  
четверти

## ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ  
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 11

**Тема урока:**  
ИИСУС БЛАГОСЛОВЛЯЕТ ПОСЛУШНЫХ

**Цель урока:**  
Показать детям, как Иисус благословил тех, кто был Ему послушен.

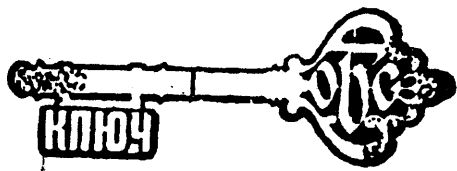
**Библейская история:**  
ВОЗНЕСЕНИЕ

**Библейский источник:**  
Мф.28.7, 16-20.

**Золотой стих:**  
«...все, что сказал Господь, сделаем, и будем послушны» – Исх.24.7.

**Второй план:**  
Награда за послушание – небесные обители.

# 3-6



1 год  
2 четверть



## Приветствие

Вспомните, как Иисус любил детей. Он часто ставил их в пример взрослым людям. Проникнитесь той же любовью к ним. Встречая, не бойтесь их обнять, погладить по головке. По мере того, как собираются дети, проверяйте их домашнее задание.

Когда все дети соберутся, спросите, кто из детей заметил, какое сегодня было небо? Были ли там тучки или ярко светило солнце? Возможно, погода совсем плохая, льет дождь и неба совсем не видно из-за серых, темных туч. (Подведите детей к окну, чтобы они разглядели небо).



## Молитва

Предложите детям помолиться и поблагодарить Бога за небо, солнце, за дождь, чудесную природу, которая окружает нас. Предложите им встать в кружок и по желанию помолиться. Назначьте мальчика или девочку, который(ая) помолится последним(ей).



## Повторение прошлого урока

Попросите подростков из Воскресной школы провести повторение библейской истории «Чудесный улов». Это займет 10-15 минут. Задействуйте восемь человек. Заранее дайте им слова, которые необходимо выучить наизусть.

После молитвы пригласите их в класс. Возможно, старшеклассники, пофантазировав, нарисуют на больших листах бумаги красивых рыб и будут их держать в руках. Накиньте на них сеть, сделанную из лески или склеенную из бумаги.

Скажите детям, то эти рыбы плавали когда-то в Галилейском море. Они видели все, что происходило на берегу. Одни из них подплывали близко к лодкам рыбаков, другие были на глубине. Но теперь они находятся в сетях, их поймали. Эти рыбы желают с вашей помощью вспомнить события того дня, когда они оказались в плену.

*Слова первой рыбки:*

— Я, маленькая рыбка, видела на берегу моря много людей и Человека, Которого все слушали. Только не знаю, как Его звали. Кто мне подскажет? (*Иисус Христос*).

*Слова второй рыбки:*

— Я проплывала под лодкой рыбака и увидела, как нее вошел Иисус. Вот только забыла, кому лодка принадлежала. (*Симону*).

*Слова третьей рыбки:*

— Я со своими друзьями всю ночь изворачивалась и уплывала от берега, чтобы не попасть в сети рыбаков. Об этом Симон рассказал Иисусу, что же повелел Иисус ему сделать? (*Отплыть на глубину и еще раз закинуть сети*).

*Слова четвертой рыбки:*

— Я, глупая рыбка, так увлеклась игрой, что попала в сеть рыбаков. Что же я там увидела? (*Много-много рыбы*).

*Слова пятой рыбки,  
на которую не накинули сеть:*

— А я успела вырваться из плена. Знаете, как это случилось? (*Рыбы было так много, что сеть в нескольких местах прорвалась*).

*Слова шестой рыбки:*

— Я долго пробиралась в образовавшуюся дыру, но вдруг оказалась на дне лодки. Как такое могло случиться? (*Рыбаки позвали на помощь и их товарищи затащили сеть в лодку*).

*Слова седьмой рыбки:*

— Петр был такой счастливый. Он получил большую награду. Говорят, об этом написано в Библии. Кто мне расскажет этот стих? (*«...да будет тебе полная награда от Господа» — Руф.2.12*).



## Пение

Продолжите игру с рыбками и в разделе пения. Восьмая рыбка говорит:

— Мы, рыбки, любим играть в воде, кружиться, и еще, петь. Вы, люди, не можете слышать наши голоса, но это так А знаете ли вы песенку «Любовь»? (Приложение №34). Давайте мы ее споем все вместе.

Одна из рыбок, удивляясь, говорит о том, что дети очень хорошо поют, знают события Библейской истории и золотой стих. Но ей не понятно, кто же из людей получает от Бога награду и за что. (*Ответ: награду от Бога получают все послушные Ему люди*).



## Мотивация

Солнце и небо, которые создал Господь, мы можем видеть. А кто из вас знает, что есть в небе такого, что мы пока не можем видеть? (*Дайте детям время подумать и ответить на этот вопрос*). Там живет Иисус со Своим Небесным Отцом. В небе есть много-много ангелов, которые служат Ему, и прекрасный город (покажите на фланелевом фоне небесный город, фигуры ангелов, Иисуса), в котором улицы из чистого золота, а дома из драгоценных камней. Оттуда с неба Бог видит все, что происходит на земле. Он знает также то, о чем мы думаем, хорошее оно или плохое. Также Он знает, послушные ли мы дети или нет. Если бы вы знали, как Бог любит послушание и как Он благословляет всех тех, кто всегда поступает так, как Он говорит! Он хочет благословить и вас, но для этого вы должны быть послушными.



## Библейское повествование

Покажите детям иллюстрацию «Вознесение Иисуса» (приложение №29). Вы видите Иисуса во славе небесной. А что было до того, как Он вернулся на небо к Своему Небесному Отцу? (*Во время своего рассказа используйте два фланелевых фона: пейзаж за городом и гробница в саду; фигуры — учеников, Иисуса, женщин, Ангела*).

Три с половиной года Иисус ходил по земле, уча людей добру и послушанию Богу. Но злые люди схватили Его и убили, распяв на кресте. Ученики Иисуса похоронили Его в гробнице. Через три дня, рано-рано утром, когда еще весь город спал, а природа только начала пробуждаться, по тропинке, ведущей к гробнице Иисуса, шли женщины. Их лица были печальны. Он думали только об умершем Иисусе. Еще немного, и перед ними пещера, в которой погребен Иисус. Но что это? Камень, закрывающий вход в пещеру, отвален. Женщины были в недоумении. Что же случилось? Они потихоньку подошли ко входу и заглянули в гробницу. Иисуса там не было. И вдруг перед ними появился Ангел. На нем были яркие блистающие одежды. Он сказал женщинам: — Что вы ищите Иисуса? Его здесь

нет! Пойдите скорее, скажите ученикам Его, что Он воскрес из мертвых и ждет вас в Галилее. Там Его увидите. Женщины, услышав эту весть, со страхом и радостью побежали к остальным ученикам и рассказали о том, что им всем нужно идти в Галилею. Через сорок дней все одиннадцать учеников, послушавшись, собрались на горе Елеонской в Галилее. Там они увидели Воскресшего Иисуса и поклонились Ему. Он был очень рад, что ученики послушались Его и пришли туда, куда Он им велел. Иисус очень любит послушных людей. Ученики внимательно смотрели и слушали Воскресшего Иисуса. Они понимали, что предстоит разлука. Они любили Иисуса и хотели, чтобы Он всегда был рядом с ними. Учитель дал им Великое поручение, чтобы они шли по всей земле и рассказывали о Божьей любви к людям, о Спасителе Иисусе Христе. Но вдруг Иисус стал медленно подниматься от земли. Одни протягивали к Нему руки, другие стали на колени и поклонились. А Иисус простер Свои руки и благословил их всех. Он дал обещание всегда пребывать с теми, кто верит в Него, кто Ему послушен во всем.

Еще раз обратите внимание детей на иллюстрацию «Вознесение» (приложение №20). Ученики увидели облако, которое взяло Иисуса и исчезло в небе. Скажите, что если мы будем послушны Иисусу так же, как и Его ученики, Он будет благословлять нас во всем, что бы мы не делали, и возьмет нас к Себе на небо.



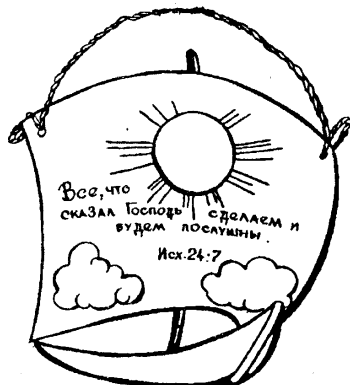
### Разучивание золотого стиха

Разучите с детьми золотой стих: «...все, что сказал Господь, сделаем, и будем послушны» (Исх.24.7). Сначала попросите их повторить за вами несколько раз. Потом пусть каждый ребенок по очереди скажет этот стих на ушко шепотом своему соседу. Когда очередь дойдет до последнего, он произнесет его вслух. Еще несколько раз повторите его все вместе.



### Практическое применение

Предложите детям сделать поделки с надписью золотого стиха (приложение №30). Размножьте по количеству детей и раздайте шаблон, по 2 кусочка ваты, красный (оранжевый) кружок и разноцветные веревочки. Попросите детей приклеить вату на место облачка, красный (оранжевый) кружок на место солнца, дорисовать лодку. Покажите, как в дырочки продеть веревочку. Скажите детям, чтобы они показали поделки своим родителям, и чтобы мама или папа повторили с ними этот золотой стих. Скажите, что стих можно повесить в комнате на гвоздике или на дверной ручке. В результате работы должна получиться поделка, как показано на рисунке.



Задайте детям вопрос:

? **Что напоминает им эта поделка?** (Парусную лодку).

Скажите, что ученики Иисуса выполнили Его Великое поручение и, кто — пешком, кто — на лошадях, кто — на парусных кораблях, путешествуя, несли людям весть о Спасителе. И Господь всегда был с ними, помогал в трудностях и благословлял в каждом деле.



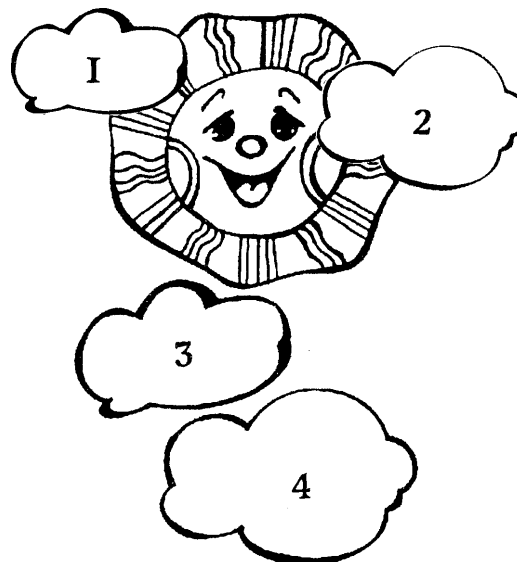
### Пение

Предложите детям вспомнить песню «Очень хорошо в Доме Отца» (приложение №40). Напойте им мелодию. Попросите дружно ее спеть.



### Закрепление материала

На фланели прикрепите солнышко, закрытое шестью тучками. Как их изготовить, показано на рисунке.



Каждую тучку пронумеруйте.

Попросите одного ребенка, который знает, как пишутся цифры, выйти к доске и убирать тучки после правильного ответа.

Вопросы:

- ? 1. **Что было до того, как Иисус вознесся к Своему Небесному Отцу?** (Он умер).
- ? 2. **Что сказал Ангел женщинам у гробницы Иисуса?** («Иисус жив и ждет учеников в Галилее»).
- ? 3. **Послушались ли ученики, пошли ли они в Галилею?** (Да).
- ? 4. **Что Иисус сделал для Своих учеников за их послушание?** (Благословил их).
- ? 5. **Что нам нужно делать, чтобы Бог благословил нас?** (Слушаться Его).
- ? 6. **Куда вознесся Иисус?** (К Отцу Небесному на небо).

Напомните детям, что ученики послушались Иисуса и поэтому получили от Него благословение.

Мы тоже всегда должны быть послушны повелениям Иисуса, и тогда Он благословит нас. А пока вы, дети, маленькие, то послушание Иисусу можете выражать в послушании своим родителям.



### *Заключительная молитва*

Помолитесь вместе с детьми. Спросите у них, готовы ли они слушаться Бога? Выразите эту готовность в молитве. Попросите учеников повторять за вами молитву.



### *Домашнее задание*

1. Повторить с родителями золотой стих урока.
2. Попросить родителей написать золотой стих урока на паруснике.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Невод (сеть из лески или бумажных колец).
3. Приложения №29,34,40.
4. Фланелевый фон — Небесный город; фигуры — Ангелы, Иисус.
5. Фланелевые фоны: сад, гробница; пейзаж за городом, гора Елеонская; фигуры: Иисус, Ангел, Мария, жены, ученики.
6. Приложения №30 (для каждого учащегося).
7. Красные, оранжевые, желтые круги(солнце), вата.
8. Клей.
9. Детали к фланели («Солнце, закрытое тучами»).